



...A KAM/JAK DÁLE V JAZYKOVÉ PŘÍPRAVĚ?

Praha, 2012/06/21

VLADIMÍR TETUR
ředitel odboru vzdělávání
sekce personální MO



NON SCHOLÆ, SED VITÆ DISCIMUS

LUCIUS ANNÆUS SENECA
EPISTULÆ MORALES AD LUCILIUM 106

BÍLÁ KNIHA O OBRANĚ K JAZYKOVÉ PŘÍPRAVĚ

□ jazyková příprava

➔ jednotné řízení

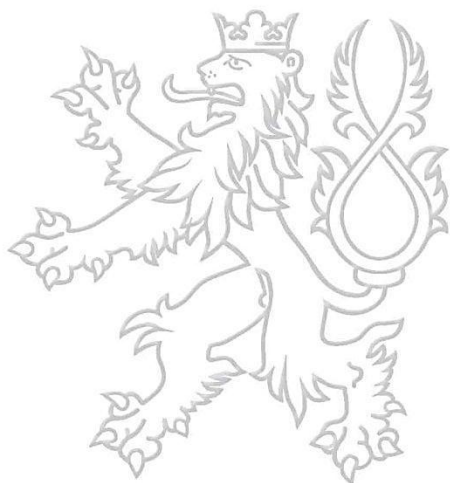
- ve všech jazykových zařízeních
- v celé struktuře kariérního vývoje vojáka

➔ diferencovaně prostupuje všemi hodnostními sbory



BÍLÁ KNIHA O OBRANĚ K JAZYKOVÉ PŘÍPRAVĚ

Bílá kniha o obraně



□ jazyková kompetence

- ➔ podmínka pro jmenování do důstojnického sboru
- ➔ podmínka pro přímý nábor do sboru nižších důstojníků
- ➔ min úrovně SLP 3333 pro důstojnický sbor vyšších důstojníků a generálů

KONCEPCE PŘÍPRAVY PERSONÁLU

- ❑ cíl jazykové přípravy
 - ➔ splnění jazykových kvalifikačních požadavků stanovených pro systemizované místo
 - ➔ udržování komunikačních kompetencí na úrovni určované potřebami ve vztahu k plnění úkolů vyplývajících z mezinárodních závazků České republiky

Koncepce přípravy personálu rezortu MO
na období 2012 – 2018



PRAHA 2011

NÁSTROJE A ZPŮSOB REALIZACE (1)

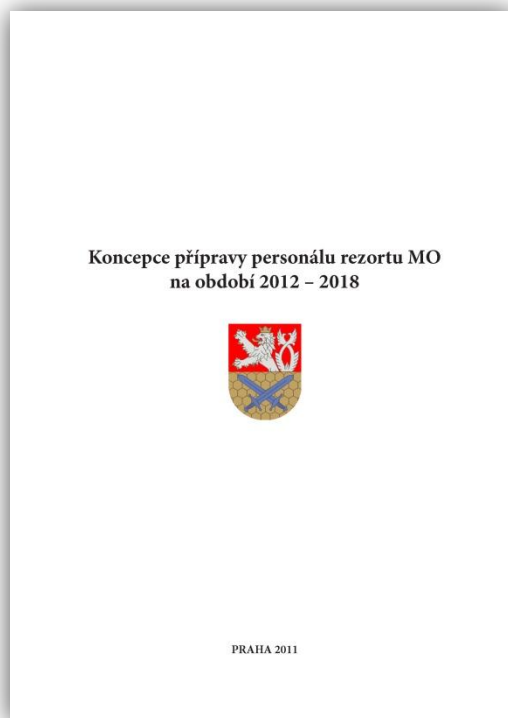
- ❑ systém jazykového vzdělávání je tvořen
 - ➔ výukou ve vojenských školách
 - ➔ v jazykových kurzech
 - ➔ samostudiem personálu
- ❑ referenční rámec pro systém jazykové výuky a přezkušování
 - ➔ standardizační dohoda NATO 6001 Úrovně jazykových znalostí (STANAG 6001)
 - ➔ u občanských zaměstnanců i jiná zkouška v souladu s celostátním systémem jazykového vzdělávání (pokud není výlučně stanoveno prokazování jazykových dovedností podle STANAG 6001)

Koncepce přípravy personálu rezortu MO
na období 2012 – 2018



PRAHA 2011

NÁSTROJE A ZPŮSOB REALIZACE (2)



- ❑ hlavní nástroj plnění úkolu přípravy všech vyšších důstojníků
 - ➔ Univerzita obrany
- ❑ základní nástroj organizace jazykového vzdělávání personálu ozbrojených sil
 - ➔ dlouhodobé plány plnění jazykových kvalifikačních požadavků na vybraných systemizovaných místech

PŘÍNOSY REALIZOVANÝCH OPATŘENÍ

- ❑ zefektivnění systému jazykového vzdělávání a úspore finančních prostředků
 - ➔ snížením počtu kurzů v důsledku redukce počtu jazykových požadavků
- ❑ zvýšení kvality jazykového vzdělávání zaměstnanců rezortu
- ❑ vytvoření většího prostoru pro udržování a zdokonalování dosažené jazykové způsobilosti personálu rezortu

Koncepce přípravy personálu rezortu MO
na období 2012 – 2018



PRAHA 2011

ÚSTAV JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY (1)

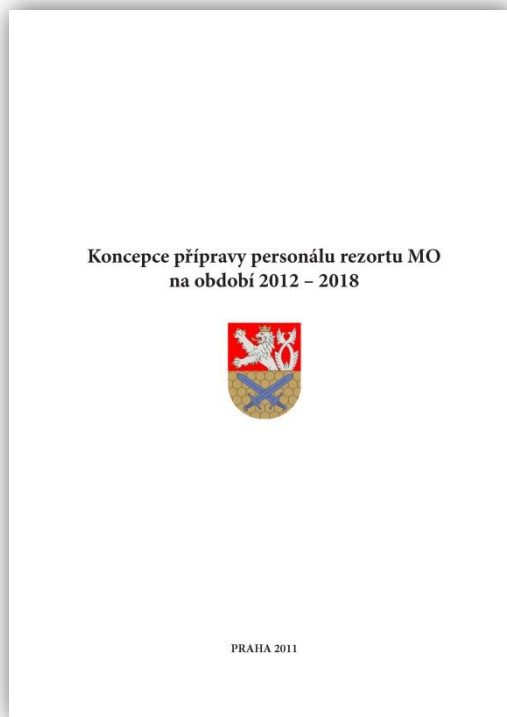
- ❑ hlavní pracoviště pro vzdělávání personálu rezortu v jazykových kurzech a přezkušování podle STANAG 6001
- ❑ těžiště jeho činnosti v cílovém stavu
 - ➔ poskytování intenzivních, zdokonalovacích a udržovacích jazykových kurzů na úroveň SLP 2222 a 3333
 - ➔ organizace terminologických kurzů
 - ➔ v případě naléhavé potřeby i jiné jazykové kurzy

Koncepce přípravy personálu rezortu MO
na období 2012 – 2018



PRAHA 2011

ÚSTAV JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY (2)



- ❑ ke splnění úkolu uvedeného v BKO tj. dosáhnout u vyšších důstojníků a generálů SLP 3333
 - ➔ na přechodnou dobu navýšen počet lektorského sboru
 - ➔ poté je v závislosti na snížení počtu kurzů a kratší doby jejich trvání redukován počet personálu
- ❑ v souvislosti s nutností stabilizace kvalifikovaného personálu je nutné upravit platové podmínky vyučujících cizích jazyků a přezkušujících podle STANAG 6001

ÚSTAV JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY (3)

- ❑ sídlo je v Brně – Černá pole
- ❑ v závislosti na dislokaci vojenských útvarů a zařízení AČR jsou zřízena detašovaná pracoviště v
 - ➔ Praze
 - ➔ Vyškově
 - ➔ Olomouci

Koncepce přípravy personálu rezortu MO
na období 2012 – 2018



PRAHA 2011

VZDĚLÁVACÍ STŘEDISKO MINISTERSTVA OBRANY

- ❑ prvotní úkol v oblasti vzdělávání je poskytování rezortních jazykových kurzů
- ❑ jazykové kurzy ve Vzdělávacím středisku MO jsou zaměřeny především na angličtinu a francouzštinu
- ❑ v případě volných kapacit může být z důvodu zvýšení efektivnosti jeho činnosti Vzdělávací středisko MO využíváno jako zařízení sloužící pro vzdělávání a ubytování pro potřeby jiných subjektů

Koncepce přípravy personálu rezortu MO
na období 2012 – 2018



PRAHA 2011

MOŽNOSTI ÚSPOR PODLE KONCEPCE

Koncepce přípravy personálu rezortu MO
na období 2012 – 2018



PRAHA 2011

- ❑ v oblasti platů a souvisejících výdajů
 - ➔ snížení požadavků na kurzy
 - ➔ přehodnocení počtu pedagogického i nepedagogického personálu u prvků soustavy pro přípravu personálu
- ❑ v oblasti provozu a údržby
 - ➔ optimalizace rozmístění útvarů a zařízení

ORGANIZAČNÍ A SYSTÉMOVÁ OPATŘENÍ

- ❑ jednotné procesní řízení všech stálých prvků soustavy pro přípravu personálu
- ❑ rozšíření jazykového vzdělávání ve vojenských školách
- ❑ rozvíjení distančního vzdělávání, které přinese úspory a umožní vojákům se vzdělávat při výkonu služby
- ❑ přehodnocení jazykových požadavků

Koncepce přípravy personálu rezortu MO
na období 2012 – 2018



PRAHA 2011

QUOD NON EST IN ACTIS

1

organizační roztržičnost

2

rivalita mezi jednotlivými prvky

3

fluktuace lektorů jako možný důsledek platové nedoceněnosti

4

důraz na získání jazykových kompetencí, nikoliv však na jejich udržení

5

nedůvěra v doplňkové formy (e-learning)

QUOD EST IN ACTIS? NIHIL GRATIS!



ROZPOČET NA JAZYKOVOU PŘÍPRAVU V ROCE 2012

(BEZ VÝDAJŮ NA PLATY A SOUVISEJÍCÍ VÝDAJE)



CÍL 120 302 04	KONEČNÝ ROZPOČET	ČERPÁNÍ
Jazyková příprava (vzdělávání)	28 188 tis. Kč	10 183 tis. Kč

STÁVAJÍCÍ STAV

**ÚSTAV JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY
ŠKOLÍCÍ A VZDĚLÁVACÍ STŘEDISKO MO
UNIVERZITA OBRANY**



POČET PEDAGOGŮ

PRVEK SOUSTAVY JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	CELKEM TP	VZP	OZ	NEOBSAZENO
ÚJP (ředitel)	1	1	-	-
ÚJP (odbor výuky jazyků)	33	0	33	-
ÚJP (odbor testování)	16	1	13	2
ŠVS MO (oddělení jazykové přípravy)	24	9	14	1
UO (Centrum jazykové přípravy)	29	-	29	-
Celkem	103	11	89	3

POČET NEPEDAGOGŮ

PRVEK SOUSTAVY JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	CELKEM	NEOBSAZENO
ÚJP	16	1
ŠVS MO (oddělení jazykové přípravy)	1	-
UO (Centrum jazykové přípravy)	2	-
Celkem	19	1

PLATOVÉ TŘÍDY PEDAGOGŮ

PLATOVÁ TŘÍDA	ÚJP	ŠVS MO	UO	CELKEM
15	-	-	2	2
14	-	-	7	7
13	5	-	20	25
12	45	24	-	69

QUO MODO?

Ústav jazykové přípravy

**oddělení jazykové přípravy
Školícího a vzdělávacího zařízení MO**

**Centrum jazykové přípravy
Univerzity obrany**



QUO MODO?

**Centrum jazykové přípravy
Univerzity obrany**



PŘÍLEŽITOSTI



odstranění roztržitosti prvků soustavy jazykové přípravy



lepší komunikace s organizačními celky rezortu odpovědnými za řízení jazykové přípravy



univerzitní kredibilita jazykové přípravy



akademičtí pracovníci místo lektorů



možnost využití prostředků z evropských strukturálních fondů a z obranného výzkumu



finanční úspora ve výdajích na platy, pojistné a příspěvek na bydlení

RIZIKA (1)

**neakceptace
ze strany vrcholných
a rozhodujících
funkcionářů**

**navýšení počtu
zaměstnanců
Univerzity obrany**

**výběrová řízení na
akademické
pracovníky**



RIZIKA (2)

**nezabezpečení
kontinuity kurzů**

**náročnost řízení
akreditovaného
i neakreditovaného
studia**

**nejednostnost
při prosazování
tohoto modelu**



CUI BONO?



ÚSPORY VE VÝDAJÍCH NA PLATY, POJISTNÉ A PŘÍDAVEK NA BYDLENÍ



- ☐ poměr 50:50
akademičtí pracovníci a neakademičtí pracovníci
→ **za rok 6,1 mil. Kč**
- ☐ poměr 100:0
všichni akademičtí pracovníci
→ **za rok 3,2 mil. Kč**



NIL VOLENTI DIFFICILE EST

Děkuji za pozornost